

多元表現綜整心得

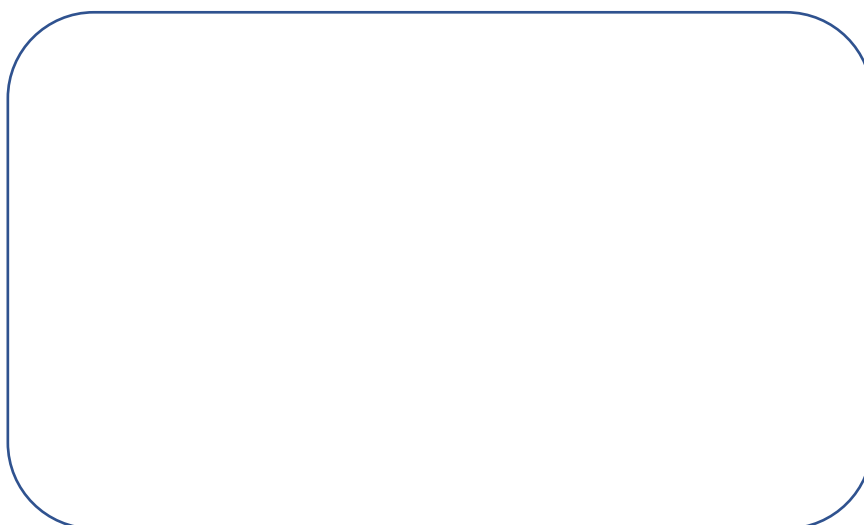
○○中學 唐○○

一、說明

此份資料綜整申請者基本能力與興趣，包括：(1) 外語能力—有足夠字彙、文法知識與英聽能力。(2) 投資知識自主學習能力—願意主動接觸財務知識。(3) 領導與團隊合作能力、溝通表達能力、能體會並同理他人—有助於團隊合作完成報告或專案。

二、多元表現簡表

項目	年級	內容
外語檢定	高三	TOEIC ○○○分
自主學習	高二	運用線上資源學習 KD 線與基本面分析，並操作虛擬股市投資，一季的報酬率接近 10%。(請參閱自主學習成果)
社團幹部	高二	籃球校隊隊長
其他經歷	高一至高二	籃球校隊
	高二	龍舟校隊(獲得○○市第五名)
	升高二暑假	國小科學營隊隊輔
	高一上	於博物館主辦之歷史展演擔任解說工作



圖一：多益成績證明

三、參與活動收穫

(一) 籃球校隊隊長—培養領導能力

高一進入籃球校隊主要擔任控球後衛，高二擔任隊長，起初在帶領隊伍時遭到困難，但之後找到自己的價值，球場上的節奏控制與場下信心喊話是我的強項。



圖二：擔任籃球隊長證明

(二) 龍舟校隊成員—團隊合作、克服困難

高二加入龍舟隊，全隊平時只能在游泳池練習，賽前幾日才到運河實際操作。預賽雖然落入敗部，接下來的復活賽全隊奮力一搏挺進複賽。複賽時我因傷沒有下場，但仍盡力做好後勤工作，全隊在十組參賽隊伍中獲得第五名。我從中學習到在團體中每個人都是不可或缺的拼圖，做好本分就能讓團隊向前進。



圖三：龍舟賽賽後全隊合影（紅圈人像是我）

(三)擔任國小科學營隊隊輔—體會、同理他人

升高二暑假擔任國小科學營隊隊輔，過程中我發現與小孩聊天可從不同角度觀察世界。營期開始時有位小男孩一早就被帶過來，聊天後發現是因為家裡唯一的大人（阿嬤）要工作，沒人能照顧所以只能提早來。生活在幸福環境的我，之前沒想到這般狀況，這讓我了解家庭環境的差異，並適時從他人角度考量事情。

(四)於博物館擔任解說工作—培養溝通能力

高一選修博物館實作課程並參與黑膠歷史展演解說工作。學習新事物、與團隊實地訪談、為嘉賓們導覽，都是在課程中得到的寶貴經驗。