

教育部國民及學前教育署 110 年度高級中等學校 「校園安全暨生活輔導增能」研習實施計畫

壹、目的：

為強化校園安全工作及增進維護校園安全人員生活輔導知能，提升學校相關人員推動該項工作之能力，特辦理本次研習，以落實三級預防及輔導工作，共同營造無毒、健康、安全、友善之校園環境。

貳、指導單位：教育部。

主辦單位：教育部國民及學前教育署。

承辦單位：教育部彰化縣聯絡處。

參、研習對象與人數：(各縣市參訓人員分配表如附件 1)

一、研習對象：全國高級中等學校(含特殊教育學校)生輔組長或校園安全業務承辦人。

二、各單位薦報參訓人員以下列資格為主：

- (一) 現任未滿一年或年資較淺之生輔組長或學務創新人力。
- (二) 預劃接任生輔組長及校園安全業務承辦人。
- (三) 未參加 108、109 年度研習之校園安全承辦人。

肆、研習相關資訊：

一、研習時間、承辦聯絡資訊：

梯次	研習日期	研習承辦人/聯絡電話
一	9 月 27 日 (一) 至 28 日 (二)	(04) 7278585/邱教官
二	9 月 29 日 (三) 至 30 日 (四)	(04) 7278585/邱教官

二、研習地點：臺中烏日清新溫泉飯店(臺中市烏日區溫泉路 2 號)

三、報名方式：

1. 請各直轄市政府教育局及教育部各縣(市)聯絡處依分配表人數薦報參訓人員，並依附件 4 內容完成薦報名冊，經單位主管核章後，於8 月 30 日前以電子郵件寄送掃描檔(PDF 格式)至教育部彰化縣聯絡處邱思偉教官(電子信箱：mmm007@msl7.hinet.net)，以利掌握報名進度。
2. 另請指導獲薦報參訓人員於9 月 6 日前至承辦單位雲端報名表單自行完成資料填報，表單填報網址：<https://forms.gle/GpZK6jTA4avmwN9H6>

四、交通方式：(詳如附件 2)。

伍、研習互動回饋式課程內容：

課程規劃以「講座授課」、「分組討論」及「經驗交流」方式研討，藉由專家學者講授相關法規與工作執行要項，於分組討論及經驗交流過程中，重新審視各校校安業務與工作實務，期使各生輔組長、校安業務承辦同仁能熟稔相關現行法規，並於交流中學習不同層面經驗與優點，以提升學務工作推展之專業知能，消弭校園危安事故，共同營造校園安全、健康、友善之學習環境(課程表如附件 3-1~3-4)。

陸、一般規定：

一、參訓人員請核予公(差)假，並由各校依規定核發差旅費。

二、請全程參與研習，研習期間如因臨時狀況需暫時離開者，需完成請假程序。

三、研習人員著正式服裝(便服)，以整齊、端莊為原則(勿著短褲、拖、涼鞋)，研習期間請佩戴學員證、準時上下課及簽到；為尊重講座，課程進行中，請將手機關機或改為靜音震動；未經講座同意，請勿上網、照相、攝影、錄音或擅自下載講義電子檔。

四、研習期間提供學員膳宿，為落實節能減碳政策，請自備飲水用杯及環保餐具，若有需要可自行攜帶盥洗用具及個人藥品。

五、路途遙遠之學員欲研習前一日住宿者，請留意以下事項：

(一)住宿費用(含隔日自助式早餐)須自行支付。

(二)入住時間為下午 1500 時後。

六、本研習若遇重大天然災害或疫情警戒因素考量，得由本署決定活動停止或延期(相關訊息公告於本署學務校安組網頁)。

柒、業務承辦人：(作業小組詳如附件 5)

一、教育部國教署：吳岳隆科員：04-37061316，電子信箱：e-3253@mail.kl2ea.gov.tw。

二、教育部彰化縣聯絡處：邱思偉教官，04-7278585，電子信箱：mmm007@ms17.hinet.net。

捌、經費預算及其他：費用由本署相關經費項下支應，如有未盡事宜，另行補充。

玖、為預防新型冠狀病毒之疫情，請依下列事項辦理：

- 一、當天入口處將備有酒精及體溫量測，如參加人員另有需求，請自備口罩及其他防護用品。
- 二、參與研習人員於報到時應確實繳交「防範新行冠狀病毒肺炎自主健康聲明書」(附件 6)，使主辦方能夠確認與會人員之防疫相關資訊即聯絡方式；倘有發燒或咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀、身體不適者或為疾管署「具感染風險民眾追蹤管理機制」之人員，不得參加。

教育部國民及學前教育署 110 年度高級中等學校
「校園安全暨生活輔導增能」研習參訓人數分配表

編號	縣市別	研習地點	參與研習人數			備考
			第 1 梯	第 2 梯	合計	
1	臺北市	臺中烏日清新溫泉飯店	3	3	6	
2	新北市		3	3	6	
3	宜蘭縣		1	1	2	
4	基隆市		2	2	4	(含連江縣)
5	桃園市		3	3	6	
6	新竹縣		2	2	4	
7	新竹市		2	2	4	
8	苗栗縣		2	2	4	
9	臺中市		3	3	6	
10	南投縣		2	2	4	
11	彰化縣		2	2	4	
12	雲林縣		2	2	4	
13	嘉義縣		2	2	4	
14	嘉義市		2	2	4	
15	臺南市		2	2	4	
16	高雄市		2	2	4	(含高雄市聯絡處)
17	屏東縣		1	1	2	
18	花蓮縣		1	1	2	
19	臺東縣		1	1	2	
20	澎湖縣		1	1	2	
21	金門縣		1	1	2	
合 計			40	40	80	

附件 2 (交通路線圖&乘車資訊)

專車接駁服務:

- 一、本次僅提供臺中高鐵站6號出口單一位置接駁服務，搭乘臺鐵至新烏日站學員，請自行步行至臺中高鐵站6號出口搭乘接駁專車(步行時間約5分鐘)。
- 二、第一班專車發車時間0850；第二班專車發車時間0900。

自行開車:

高速公路北上

走國道一號：請由南屯交流道下往臺中工業區方向的五權西路，行駛至嶺東路左轉，看到嶺東科技大學，即永春南路口右轉，至中台路左轉後直行溫泉路即可到達。

走國道三號：由彰化「快官交流道」接 74 號中彰快速道路行駛往臺中方向，下環中路四段出口後左轉遇第一個紅綠燈左轉即永春路直行至永春南路，看到嶺東科技大學順著上坡路遇中台路左轉後直行溫泉路即可到達。

高速公路南下

走國道一號：請由南屯交流道下往臺中工業區方向的五權西路，行駛至嶺東路左轉，看到嶺東科技大學，即永春南路口右轉，至中台路左轉後直行溫泉路即可到達。

走國道三號：由臺中「龍井交流道」往臺中市區方向下平面道路，行駛向上路至遊園南路右轉，經過臺中區監理所，繼續沿著山路行駛即可到達。(10分鐘車程)



**教育部國教署 110 年度高級中等學校「校園安全暨生活輔導增能」研習
第一梯次 DAY1 課表**

時 間	課 程 內 容	講座/時間分配
09:00~09:30	報到	承辦單位
09:30~09:40	研習須知說明	承辦單位
09:40~09:50	開幕式	國教署學務校安組 林良慶組長
09:50~11:50	<p>【翻轉防災教育的迷思】 分組討論：</p> <p>一、進行十字路口遊戲，遊戲目的在緊急時刻中，遇到兩難的狀況下，會做出何種選擇。</p> <p>二、遊戲結果沒有正確答案。</p> <p>三、重點在於藉由討論的形式，讓參加者互相討論各種選擇的利與弊，並且尊重少數者的答案。</p> <p>四、提升防災意識增進風險溝通之效果。</p> <p>五、7-9 人一組，每人都有一張 YES 跟 NO 的卡片。</p>	<p>教育部資訊及科技教育司 李佳昕專案管理師</p> <p>主題講授 /30 分鐘 分組討論 /60 分鐘 分享回饋 /30 分鐘 各組安排紀錄得分 1 人</p>
11:50~13:30	午餐及休息	承辦單位
13:30~15:30	<p>【自我傷害危機處遇與校安狀況演練】 設定自我傷害處遇中各狀況實施演練：</p> <p>一、○生於 DCARD 中發文「微積分又沒過，好想死喔！」</p> <p>二、查獲黃生宿舍行竊，晤談後黃生表示「為何這樣對我，是要逼我去死嘛！」</p> <p>三、輔導室告知校安中心「陳生於輔導過程中透露因課業壓力有想一了百了之想法」</p> <p>四、王生來電校安中心「教官，有同學割腕自殺，現已送到醫院」。</p> <p>五、校安中心接獲「教官，宿舍大樓有人跳樓倒臥在地」。</p> <p>六、許生媽媽來電宿舍老師「老師，我女兒昨晚表示想永遠不醒來」。</p> <p>七、緊急個案會議中，家長說「我要工作，我女兒狀況現在好了，明天讓她繼續考試吧！」</p>	<p>中臺科技大學軍訓室 姚海曦主任</p> <p>主題講授 /50 分鐘 狀況討論 /30 分鐘 演練回饋 /40 分鐘 各組安排組長 1 人</p>
15:30~15:45	中場休息	承辦單位
15:45~17:45	<p>【少年偏差行為預防及輔導辦法發布後學校輔導作為】 分組討論題目：</p> <p>一、少年偏差行為輔導評估會議之召集及輔導計畫之訂定方式/第 1.2 組</p> <p>二、學生輔導諮商中心、特殊教育中心、家庭教育中心、少年輔導委員會等資源結合及聯繫合作方式/第 3.4 組</p> <p>三、促進家長參與少年偏差行為之預防及輔導工作方式/第 5.6 組</p>	<p>彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生 主任</p> <p>主題講授 /50 分鐘 分組討論 /30 分鐘 分享回饋 /40 分鐘 各組安排主席、紀錄各 1 人</p>
17:45	晚餐及休息	承辦單位

9
月
27
日
星
期
一

教育部國教署 110 年度高級中等學校「校園安全暨生活輔導增能」研習			
第一梯次 DAY2 課表			
時 間	課 程 內 容	講 座	
9 月 28 日 星 期 二	07:00~08:30	早餐	承辦單位
	08:30~10:10	<p>【少事法之藥物濫用防制作為】 分組討論題目： 一、學校中如何發現及評估學生是否有藥物濫用之情形？如果學生或家長不願意驗尿，可以如何操作？ 二、如果一直聽到某群學生有開臥用藥的狀況，但又驗不到毒品反應，會採取什麼作為？如果和學生關係不錯，但你驗尿會造成彼此關係衝突，你會如何作為？ 三、如果校長或你的長官不喜歡學校裡有藥物濫用的學生，不希望你驗尿，可以如何因應或面對？如果發現藥物濫用的學生，但導師只想要他轉學，我們可以如何協助學生？ 四、請盤點學校內及社區中可以協助藥物濫用學生之資源為何，並分享一個成功案例。 五、分析藥物濫用學生之保護因子跟危險因子。</p>	<p>台北市少輔會 王文惠督導</p> <p>主題講授 /60 分鐘 分組討論 /20 分鐘 分享回饋 /20 分鐘 各組安排主席、紀錄各 1 人</p>
	10:10~10:20	中場休息	承辦單位
	10:20~11:50	<p>【菸檳危害防制】 分組討論題目： 一、校園菸檳危害現況分析 二、煙霧下的真相：談電子煙防制 三、校園菸檳防制策略資源教材 四、教材展示與體驗</p>	<p>國立陽明交通大學臨床護理研究所 黃久美教授 主題講授/60 分鐘 教材體驗/30 分鐘</p>
	11:50~12:10	綜合座談（含問題研討）	國教署學務校安組 林良慶組長
	12:10~12:20	午餐（餐盒）	承辦單位
		研習專車於 12：20 準時發車	

**教育部國教署 109 學年度高級中等學校「校園安全暨生活輔導增能」研習
第二梯次 DAY1 課表**

時 間	課 程 內 容	講座/時間分配
09:00~09:30	報到	承辦單位
09:30~09:40	研習須知說明	承辦單位
09:40~09:50	開幕式	國教署學務校安組 林良慶組長
09:50~11:50	<p>【少事法之藥物濫用防制作為】 分組討論題目： 一、學校中如何發現及評估學生是否有藥物濫用之情形？如果學生或家長不願意驗尿，可以如何操作？ 二、如果一直聽到某群學生有開臥用藥的狀況，但又驗不到毒品反應，會採取什麼作為？如果和學生關係不錯，但你驗尿會造成彼此關係衝突，你會如何作為？ 三、如果校長或你的長官不喜歡學校裡有藥物濫用的學生，不希望你驗尿，可以如何因應或面對？如果發現藥物濫用的學生，但導師只想要他轉學，我們可以如何協助學生？ 四、請盤點學校內及社區中可以協助藥物濫用學生之資源為何，並分享一個成功案例。 五、分析藥物濫用學生之保護因子跟危險因子。</p>	<p>台北市少輔會 王文惠督導</p> <p>主題講授 /60 分鐘 分組討論 /30 分鐘 分享回饋 /30 分鐘 各組安排主席、紀錄各 1 人</p>
11:50~13:30	午餐及休息	承辦單位
13:30~15:30	<p>【菸檳危害防制】 分組討論題目： 一、校園菸檳危害現況分析 二、煙霧下的真相：談電子煙防制 三、校園菸檳防制策略資源教材 四、教材展示與體驗</p>	<p>國立陽明交通大學臨床護理 研究所 黃久美教授 主題講授/60 分鐘 教材體驗/30 分鐘</p>
15:30~15:45	休息	
15:45~17:45	<p>【自我傷害危機處遇與校安狀況演練】 設定自我傷害處遇中各狀況實施演練： 一、○生於 DCARD 中發文「微積分又沒過，好想死喔！」 二、查獲黃生宿舍行竊，晤談後黃生表示「為何這樣對我，是要逼我去死嘛！」 三、輔導室告知校安中心「陳生於輔導過程中透露因課業壓力有想一了百了之想法」 四、王生來電校安中心「教官，有同學割腕自殺，現已送到醫院」。 五、校安中心接獲「教官，宿舍大樓有人跳樓倒臥在地」。 六、許生媽媽來電宿舍老師「老師，我女兒昨晚表示想永遠不醒來」。 七、緊急個案會議中，家長說「我要工作，我女兒狀況現在好了，明天讓她繼續考試吧！」</p>	<p>中臺科技大學軍訓室 姚海曦主任</p> <p>主題講授 /50 分鐘 狀況討論 /30 分鐘 演練回饋 /40 分鐘 各組安排組長 1 人</p>
17:45	晚餐及休息	承辦單位

教育部國教署 110 年度高級中等學校「校園安全暨生活輔導增能」研習 第二梯次 DAY2 課表			
時 間	課 程 內 容	講 座	
9 月 30 日 星 期 四	07:00~08:30	早餐	承辦單位
	08:30~10:10	<p>【少年偏差行為預防及輔導辦法發布後學校輔導作為】 分組討論題目：</p> <p>一、少年偏差行為輔導評估會議之召集及輔導計畫之訂定方式/第 1.2 組</p> <p>二、學生輔導諮商中心、特殊教育中心、家庭教育中心、少年輔導委員會等資源結合及聯繫合作方式/第 3.4 組</p> <p>三、促進家長參與少年偏差行為之預防及輔導工作方式/第 5.6.7 組</p>	<p>彰化縣學生輔導諮商中心 方惠生 主任</p> <p>主題講授 /50 分鐘 分組討論 /20 分鐘 分享回饋 /30 分鐘 各組安排主席、紀錄各 1 人</p>
	10:10~10:20	中場休息	承辦單位
	10:20~11:50	<p>【翻轉防災教育的迷思】 分組討論：</p> <p>一、進行十字路口遊戲，遊戲目的在緊急時刻中，遇到兩難的狀況下，會做出何種選擇。</p> <p>二、遊戲結果沒有正確答案。</p> <p>三、重點在於藉由討論的形式，讓參加者互相討論各種選擇的利與弊，並且尊重少數者的答案。</p> <p>四、提升防災意識增進風險溝通之效果。</p> <p>五、7-9 人一組，每人都有一張 YES 跟 NO 的卡片。</p>	<p>教育部資訊及科技教育司 李佳昕專案管理師</p> <p>主題講授 /30 分鐘 分組討論 /60 分鐘 分享回饋 /30 分鐘 各組安排紀錄得分 1 人</p>
	11:50~12:10	綜合座談（含問題研討）	國教署學務校安組 林良慶組長
	12:10~12:20	午餐（餐盒）	承辦單位
		研習專車於 12：20 準時發車	

附件 4

(單位全銜) 參加110年度高級中等學校
「校園安全暨生活輔導增能」研習人員名冊

編號	學校	職務	姓名	性別	研習梯次	聯繫電話 (請以手機為主)	是否 住宿	交通 方式	飲食 習慣	薦報資格
01	○○ 高中	生輔 組長	林 ○○ ○	男	一	0935XXXXXX	是	高鐵	葷	(一)
02	○○ 工商	生輔 組長	李 ○○ ○	女	二	0920XXXXXX	否	台鐵	素	(二)
03	○○ 附中	校安 業務 承辦 人	王 ○○ ○	男	二	0987XXXXX	是	自行 開車	葷	(三)

承辦人：

單位主管：

註記：

- 一、請依分配表人數造冊，表格不足請自行延伸表格。
- 二、研習梯次：第一梯/9月27-28日
第二梯/9月29-30日
- 三、薦報資格欄請參照計畫參-二之說明，內容如下：
 - (一) 現任未滿一年或年資較淺之生輔組長或學務創新人力。
 - (二) 預劃接任生輔組長及校園安全業務承辦人。
 - (三) 未參加過108、109年度校園安全業務研習承辦人

附件5

教育部國民及學前教育署 110 年度高級中等學校 「校園安全暨生活輔導增能」研習作業小組編組表					
職稱	單位	級	姓名	職	掌
組長	教育部	署	彭富源	長	指導研習活動全般事宜。
副組長	教育部	副署	戴淑芬	長	指導研習活動全般事宜。
副組長	教育部	主任秘書	王鳳鶯		指導研習活動全般事宜。
副組長	教育部	學務校安組	林良慶	組長	綜理研習全般事宜。
副組長	教育部	學務校安組	陳錫鴻	副組長	襄助組長綜理研習全般事宜。
副組長	教育部	學務校安組	詹雅惠	專門委員	襄助組長綜理研習全般事宜。
副組長	教育部	學務校安組	邱秋嬋	專門委員	襄助組長綜理研習全般事宜。
執行秘書	教育部	學務校安組	黃秀茶	校安科科长	襄助組長並督導執行研習全般行政事項安排事宜。
副執行秘書	彰化縣	軍訓督導	林正忠	處	襄助組長並督導執行研習全般行政事項安排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	劉國宗	處	執行研習全般行政事項安排事宜。
組員	教育部	科	吳岳隆	員	執行研習全般行政事項安排事宜。

教育部國民及學前教育署 110 年度高級中等學校
「校園安全暨生活輔導增能」研習作業小組編組表

職稱	單位	級職	姓名	工作執掌
組員	彰化縣	助理督導	何政衛	協助研習人員住宿安排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	周銘愷	協助研習人員交通安排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	盧諤程	協助研習人員膳食安排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	林宗賢	協助研習場地安排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	林侑辰	協助研習手冊編排事宜。
組員	彰化縣	助理督導	邱思偉	執行研習全般行政事項安排事宜。
組員	國溪湖高中	少校教官	周柏清	協助研習人員住宿安排事宜。
組員	國秀水高工	少校教官	黃文欽	協助研習人員交通安排事宜。

防範新型冠狀病毒肺炎自主健康聲明書

1. 因應新型冠狀病毒肺炎疫情，參酌我國疾病管制署之防疫建議，本活動參與人員須配合填寫自主健康聲明書。
2. 因應疫情，進入活動場地請自主配戴口罩，若耳溫 $\geq 38^{\circ}\text{C}$ ；額溫 $\geq 37.5^{\circ}\text{C}$ 者，請勿入場。

姓名

性別

身分證字號

聯絡電話：

手機 Cell: _____ 市話 Tel: _____

1. 過去 14 天內是否有發燒、咳嗽或呼吸急促症狀（已服藥者亦需填寫「是」）？

是：發燒 咳嗽 流鼻水 身體不適者

否

2. 過去 14 天內是否曾入境或過境其他國家或地區？

是，

屬嚴重特殊傳染性肺炎第三級警示(Warning)國家/地區

國家/地區名稱 _____

非屬嚴重特殊傳染性肺炎第三級警示(Warning)國家/地區

國家/地區名稱 _____

否

參加人員簽名 _____